

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE V

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale
- 2.Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua direzione spazio – temporale
3. Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppandone la capacità di formulare ipotesi ed individuare gli elementi utili alla risoluzione
4. Promuovere lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e acquisire i linguaggi specifici

APPROCCIO METODOLOGICO

Si partirà sempre dal concreto e dalle esperienze personali per giungere all'astratto, rispettando in ogni caso i tempi necessari a ciascuno. Le situazioni saranno poste in modo problematico, sollecitandogli alunni a porre quesiti, formulare ipotesi, trovare strategie di risoluzione. La formulazione delle situazioni problematiche saranno tratte da contesti reali conosciuti. Saranno utilizzati, quando possibile, grafi ad albero, diagrammi a blocchi, diagrammi di flusso, si confronteranno le proposte di soluzione o di itinerari vari per la risoluzione di problemi, mediante riflessioni collettive, si esplicheranno i meccanismi nascosti e divergenti per eseguire rapidamente calcoli mentali .

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

La valutazione avverrà in itinere , attraverso l'utilizzo di prove orali, prove scritte, test a risposta multipla, anche in preparazione delle PROVE INVALSI.

A conclusione di ogni unità di apprendimento si procederà alla rilevazione delle conoscenze acquisite attraverso la somministrazione di prove oggettive di diverso tipo, quali questionari con domande aperte e/o chiuse, descrizioni orali o scritte, colloqui atti a dimostrare che gli argomenti sono stati acquisiti.

La valutazione prenderà in considerazione l'interesse e la partecipazione alle attività della classe, la frequenza e la coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze, la capacità di gestire in modo autonomo le consegne ricevute, l'impegno nello svolgimento dei compiti assegnati e nello studio.

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino ai miliardi • Numeri naturali e decimali • Numeri romani • Numeri relativi • Frazioni e percentuali • Le potenze • Stima • Situazioni problematiche | <ul style="list-style-type: none"> • Figure piane • Isometrie e piano cartesiano • Perimetri e aree • Multipli e divisori • Connettivi logici • Unità delle misure • Statistica e probabilità |
|--|--|

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

| Numero | Spazio e figure | Relazioni e funzioni | Misure, dati e previsioni |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere in cifre e parole i grandi numeri. (periodo del milione e del miliardo). • Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Conoscere il sistema di | <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate. • Realizzare rotazioni, traslazioni, simmetrie assiali. • Utilizzare le coordinate del piano cartesiano. • Calcolare aree di poligoni | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi, quadrati, potenze...). • Classificare numeri, figure, oggetti in base a più proprietà e in relazione alla utilizzazione dei connettivi logici. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura per le aree. • Attuare, in contesti significativi, semplici conversioni (equivalenze) tra una unità di misura e un'altra. • Comprendere la necessità o l'utilità dell'approssimazione. • Consolidare la capacità di raccolta dei dati. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>numerazione additivo romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare ed ordinare numeri decimali e operare con essi anche rappresentandoli sulla retta numerica. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Operare con le frazioni e le percentuali. • Eseguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. • Conoscere il concetto di potenza. • Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni. • Effettuare consapevolmente calcoli approssimati. • Risolvere problemi con più operazioni usando differenti rappresentazioni (diagramma a blocchi, sequenza di operazioni, espressioni). • Risolvere problemi con i concetti di spesa, ricavo, guadagno. • Inventare in gruppo e in modo individuale testi problematici partendo da dati numerici come | <p>e di altre figure per scomposizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi del cerchio. | | <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare e calcolare gli indici statistici: moda, mediana e media. • Quantificare, in semplici contesti, le probabilità di un evento. |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| scontrini fiscali, volantini pubblicitari... | | | |
|--|--|--|--|